**География**

Школьный этап Олимпиады по географии проводится для учащихся 5-11 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по географии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по географии.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по географии включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5-6, 7, 8, 9, 10 -11 классов.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в 2 тура – тестовый и теоретический (оба в письменной форме). Общая продолжительность составляет для учеников 5-6 классов 90 минут; 7 – 11 классов - 120 минут. Участники сдают работы после выполнения всех раундов.

При составлении тестовых заданий олимпиады использованы как «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа), так и тестовые задания «открытого» типа. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной, топографической и географической карты. В задания включены и вопросы повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

Набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков: задачи на знания особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений; задачи на распознавание образов территории (например, по изображениям на фотографиях, фрагментам художественных произведений, аудио- и видеоматериалам); задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей); задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п., задачи картографического (в том числе картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой. При составлении заданий на знание географической карты используется алгоритм задач типа «определи страну / территорию и её соседей».

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, сети Интернет.

Учащимся рекомендуется использование школьного географического атласа.

Итоговая оценка работы каждого учащегося (количество набранных баллов) подсчитывается путём суммирования баллов, полученных за выполнение заданий каждой части.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призёров школьного этапа олимпиады по географии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Дежурным по аудитории необходимо подчеркнуть, что олимпиадные задания состоят из тестового и теоретического раундов.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.