**Китайский язык**

Школьный этап Олимпиады по китайскому языку проводится для учащихся 5-11 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по китайскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по китайскому языку, и имеет целью повысить интерес школьников к изучению китайского языка и культуры.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 3 комплекта заданий: для учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур – письменный, который состоит из аудирования, чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины (для 9-11 классов). Общая продолжительность тура олимпиады 70 минут для 5-8 классов и 90 минут для 9-11 классов.

Задания конкурса Аудирование ориентировано на понимание участниками Олимпиады на слух фонетических единиц (слогов, слов), правильное определение тонов, а также выдержанное в естественном темпе сообщение. Участники должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи. Задание по аудированию включает три части: в первой необходимо определить тоны слогов/слов, во второй: верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем, в третьей части предлагаются вопросы по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Содержание задания по конкурсу Чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Содержание задания для конкурса Лексико-грамматический тест в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

Лингвострановедческая викторина (для участников олимпиады 9-11 классов) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы. Задание включает в себя вопросы, связанные с географией, страноведением, культурой, историей, литературой и общественно-политической жизнью Китая.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование участниками словарей, справочной и учебно–методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины не требуется специальных технических средств.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирование) требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме МР3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто – то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Все задания по аудированию записаны дважды. Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать время для ознакомления с текстом задания (2 минуты). Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри. Время первой части олимпиады ограничено временем звучания записи.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по китайскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.